**高雄市前鎮區鎮昌國小 六 年級第 二 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 1 | 單元1柱體的體積  1-1  柱體的體積 | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（S-3-10）  S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。  6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。（同6-s-05）  6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.了解柱體體積的求法。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1 | ■線上教學 | 均一教育平台  遠距資源包六下  第一單元線上影片觀賞。 |
| 2 | 單元1柱體的體積  1-1  柱體的體積  1-2  複合形體的體積 | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（S-3-10）  S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。  6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。（同6-s-05）  6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.了解柱體體積的求法。  2.了解柱體體積公式的應用。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1 | □線上教學 |  |
| 3 | 單元2怎樣解題(一)  2-1  間隔問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | ■線上教學 | 均一教育平台  遠距資源包六下  第二單元線上影片觀賞。 |
| 4 | 單元2怎樣解題(一)  2-2  方陣問題  2-3  規律性問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。  2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 5 | 單元3基準量和比較量  3-1  基準量和比較量 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | ■線上教學 | 均一教育平台  遠距資源包六下  第三單元線上影片觀賞。 |
| 6 | 單元3基準量和比較量  3-2  求兩量的和  3-3  求兩量的差  3-4  從兩量和或兩量差求基準量 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。  2.能理解給定的題目，列出算式解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 7 | 單元4縮圖和比例尺  4-1  縮圖和放大圖  4-2  對應點  對應角和對應邊 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.認識縮圖和放大圖。  2.了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 8 | 單元4縮圖和比例尺  4-3  繪製縮圖和放大圖  4-4  比例尺 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.會繪製縮圖和放大圖。  2.認識比例尺。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 9 | 單元4縮圖和比例尺  4-4  比例尺 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.認識比例尺。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 10 | 加油小站一  加油小站  抓住基‧會 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（同S-3-10） | 1.複習單元一～單元四。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |
| 11 | 單元5四則混合運算  5-1  分數四則  5-2  小數四則 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。  A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。  6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。  2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。  3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題。  4.能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。  5.能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。  6.能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 12 | 單元5四則混合運算  5-3  數的混合計算  5-4  數的簡化計算 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。  A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。  6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 1.能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 13 | 單元6怎樣解題(二)  6-1  平均問題  6-2  年齡問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同A-3-02）。  A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。  2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  1-3-3  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 14 | 單元6怎樣解題(二)  6-3  雞兔問題  6-4  追趕問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同A-3-02）。  A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。  6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。  2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-2  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  1-3-3  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 15 | 單元7統計圖表  7-1  繪製長條圖  7-2  繪製折線圖  7-3  報讀圓形圖 | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。  6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。  6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。  2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。  3.能認識圓形圖。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 16 | 單元7統計圖表  7-4  繪製圓形圖 | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。  6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。  6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。  2.能解決圓形圖相關的問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】  2-3-4  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 17 | 加油小站二  加油小站、抓住基‧會 | A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。  D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。  N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。  N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。  N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。  N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。  N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題（同A-3-02）。 | 複習單元五～單元七。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |
| 18 | 數學博覽會  古文明十進位制數字  比例和直角三角形  分數的應用  月曆魔術  寶藏爭奪戰、拈 | N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。  N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。  N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。  N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）  N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 | 總複習 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。