**高雄市前鎮區鎮昌國小 六 年級第 二 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 1 | 單元1柱體的體積1-1柱體的體積 | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（S-3-10）S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。（同6-s-05）6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.了解柱體體積的求法。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1 | ■線上教學 | 均一教育平台遠距資源包六下第一單元線上影片觀賞。 |
| 2 | 單元1柱體的體積1-1柱體的體積1-2複合形體的體積 | N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（S-3-10）S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。（同6-s-05）6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-a-03能用符號表示常用的公式。 | 1.了解柱體體積的求法。2.了解柱體體積公式的應用。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1 | □線上教學 |  |
| 3 | 單元2怎樣解題(一)2-1間隔問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-22-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | ■線上教學 | 均一教育平台遠距資源包六下第二單元線上影片觀賞。 |
| 4 | 單元2怎樣解題(一)2-2方陣問題2-3規律性問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-22-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 5 | 單元3基準量和比較量3-1基準量和比較量 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | ■線上教學 | 均一教育平台遠距資源包六下第三單元線上影片觀賞。 |
| 6 | 單元3基準量和比較量3-2求兩量的和3-3求兩量的差3-4從兩量和或兩量差求基準量 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。2.能理解給定的題目，列出算式解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 7 | 單元4縮圖和比例尺4-1縮圖和放大圖4-2對應點對應角和對應邊 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.認識縮圖和放大圖。2.了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-2【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 8 | 單元4縮圖和比例尺4-3繪製縮圖和放大圖4-4比例尺 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.會繪製縮圖和放大圖。2.認識比例尺。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-2【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 9 | 單元4縮圖和比例尺4-4比例尺 | S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 1.認識比例尺。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-2【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 10 | 加油小站一加油小站抓住基‧會 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。（同S-3-10） | 1.複習單元一～單元四。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |
| 11 | 單元5四則混合運算5-1分數四則5-2小數四則 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題。4.能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。5.能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。6.能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 12 | 單元5四則混合運算5-3數的混合計算5-4數的簡化計算 | N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 1.能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 13 | 單元6怎樣解題(二)6-1平均問題6-2年齡問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同A-3-02）。A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-22-3-4【人權教育】1-3-11-3-3【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 14 | 單元6怎樣解題(二)6-3雞兔問題6-4追趕問題 | N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題（同A-3-02）。A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同6-a-04） | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-22-3-4【人權教育】1-3-11-3-3【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 15 | 單元7統計圖表7-1繪製長條圖7-2繪製折線圖7-3報讀圓形圖 | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。3.能認識圓形圖。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 16 | 單元7統計圖表7-4繪製圓形圖 | D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。2.能解決圓形圖相關的問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 【性別平等教育】2-3-4【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】3-2-2 | □線上教學 |  |
| 17 | 加油小站二加油小站、抓住基‧會 | A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題（同A-3-02）。 | 複習單元五～單元七。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |
| 18 | 數學博覽會古文明十進位制數字比例和直角三角形分數的應用月曆魔術寶藏爭奪戰、拈 | N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。（同A-3-02）N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 | 總複習 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。