

高雄市三民區東光國小 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 特需領域/獨立研究 (1~6 週) 語文領域/國語文(7~11 週) 自然科學領域/自然科學(12~17 週)		課程名稱	C1 「獨」家研究(下)		
				C2 刊物編輯		
				C3 科學探究與實作		
年級/組別	六年級/小組(5 組)		教材來源	自編		
教學節數	每周 3 節		設計者/教學者	陳清桔/宋欣蓉		
領綱核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。					
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註	
第一週 2月/11日~ 2月/15日	獨3e-IV-1 能運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析比較已有資訊或數據。 獨1b-III-2 能理解同儕報告，提出合理疑問或意見並提出建議。 獨3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	獨立研究~ 執行研究計畫	口頭評量 實作評量	無	開學日 2/11(二)	
第二週 2月/16日~ 2月/22日		獨立研究~ 實驗討論與紀錄改進	口頭評量 實作評量	無		
第三週 2月/23日~ 3月/1日		獨立研究~ 實驗討論與紀錄改進	口頭評量 實作評量 教師觀察	無	和平紀念日 2/28(三)	
第四週 3月/2日~ 3月/8日		獨立研究~ 研究報告撰寫	口頭評量 實作評量 學生自評	無		
第五週 3月/9日~ 3月/15日		獨立研究~ 研究簡報 Power point 製作	口頭評量 實作評量	無		
第六週 3月/16日~ 3月/22日		獨立研究~ 簡報練習、口語表達	口頭評量 實作評量 同儕互評	無		
第七週 3月/23日~ 3月/29日		語6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	文章建築師~ 專題採訪製作	口頭評量 實作評量	無	
第八週 3月/30日~ 4月/5日		語6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符	文章建築師~ 攝影與取景	口頭評量 實作評量	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)

第九週 4月/6日~ 4月/12日	合主題的作品。	文章建築師~ 排版與製作	口頭評量 實作評量	無	
第十週 4月/13日~ 4月/19日		文章建築師~ 美化與設計	口頭評量 實作評量 學生自評	無	期中考週 4/14-4/18
第十一週 4月/20日~ 4月/26日		文章建築師~ 刊物彙編	口頭評量 實作評量 學生自評	無	
第十二週 4月/27日~ 5月/3日	自tc-III-1能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 自pa-III-2能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 自an-III-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。	科學探究與實作~ 魔法隱形斗篷 (實作篇)	實作評量 教師觀察	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日		科學探究與實作~ 魔法隱形斗篷 (探究篇)	口頭評量 實作評量 學生自評	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日		科學探究與實作~ 神奇魔術解密 (實作篇)	實作評量 教師觀察	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日		科學探究與實作~ 神奇魔術解密 (探究篇)	口頭評量 實作評量 學生自評	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日		科學探究與實作~ 奈米科學 (實作篇)	實作評量 教師觀察	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		科學探究與實作~ 奈米科學 (探究篇)	口頭評量 實作評量 學生自評	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	口頭評量 實作評量 學生自評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

高雄市三民區東光國小 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 特需領域/創造力(1~10 週) 語文領域/國語文(11~17 週)		課程名稱	D1 Kebbi Robots	
				D2 辯才無礙	
年級/組別	六年級/大團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 2 節		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	<p>創-E-B1 具備辨識創造力內涵的基本素養，並具有表現創造力所需的符號知能，在日常生活及學習方面，自由順暢地表達所見所想所聞。</p> <p>創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2月/11日~ 2月/15日	創1a-III-3 在探尋追問過程中雖感困惑，仍能尋求解答。 創2a-III-3 利用科技與不同資訊擴大主題的連結性。 創2b-III-5 運用科技資訊釐清龐雜訊息中主要與次要項目。	初探凱比機器人	實作評量 教師觀察	無	開學日 2/11(二)
第二週 2月/16日~ 2月/22日			實作評量 學生自評	無	
第三週 2月/23日~ 3月/1日		程式實驗室(1) 凱比對話	口頭評量 實作評量	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 3月/2日~ 3月/8日		程式實驗室(2) 凱比動作	口頭評量 實作評量	無	
第五週 3月/9日~ 3月/15日		程式實驗室(3) 凱比感應	實作評量 教師觀察	無	
第六週 3月/16日~ 3月/22日		程式實驗室(4) 凱比對話	口頭評量 實作評量	無	
第七週 3月/23日~ 3月/29日	特創3a-III-3自由順暢表達或表現各任務與作業的多元概念。 特創3e-III-3藉由檢視成果的實用性，思考問題解決的適切性。	物聯網實驗室(1) Web:bit	實作評量	無	
第八週 3月/30日~ 4月/5日			實作評量 學生自評 同儕互評	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)
第九週 4月/6日~ 4月/12日		物聯網實驗室(2) Web:bit	實作評量	無	
第十週 4月/13日~ 4月/19日			實作評量 學生自評 同儕互評	無	期中考週 4/14-4/18

第十一週 4月/20日~ 4月/26日	語1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 語2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 語2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 特領1a-III-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 特領1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。	奧瑞岡式辯論 起源發展精神	實作評量 教師觀察	無	
第十二週 4月/27日~ 5月/3日		奧瑞岡式辯論程序	實作評量 教師觀察	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日		申論論點原則 資料蒐集整理	實作評量 教師觀察	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日		正方架構方式 正方辯士職責	口頭評量 實作評量	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日		反方架構方式 反方辯士職責	口頭評量 實作評量	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日		雙方結辯職責	實作評量 教師觀察	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		辯論演練	實作評量 學生自評 同儕互評	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	實作評量 學生自評 同儕互評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

高雄市三民區東光國小 113 學年度第一學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 數學領域/數學		課程名稱	我的數學觀(下)	
年級/組別	六年級/大團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 1 節		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中幾何形體，能以符號表示公式。				
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2月/11日~ 2月/15日	數r-III-1理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 數d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	代數 1~ 圖解法	實作評量 教師觀察	無	開學日 2/11(二)
第二週 2月/16日~ 2月/22日		代數 2~ 怎樣列式	口頭評量 紙筆評量	無	
第三週 2月/23日~ 3月/1日		代數 3~ 規律和數列	教師觀察 學生自評	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 3月/2日~ 3月/8日		代數 4~ 傳統問題	實作評量 教師觀察	無	
第五週 3月/9日~ 3月/15日	數r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 數n-IVm-2理解負數之意義、符號與在數線上表示，且能運用到日常生活的情境解決問題。	科學記號 1~ 正負數	口頭評量 紙筆評量	無	
第六週 3月/16日~ 3月/22日		科學記號 2~ 絕對值	教師觀察 學生自評	無	
第七週 3月/23日~ 3月/29日		科學記號 3~ 指數	實作評量 教師觀察	無	
第八週 3月/30日~ 4月/5日	數s-IV-1理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 數s-IV-1理解常用幾何形體定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	三視圖 1~ 認識三視圖	口頭評量 紙筆評量	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)
第九週 4月/6日~ 4月/12日		三視圖 2~ 立體垂直、平分、對稱	教師觀察 學生自評	無	
第十週 4月/13日~ 4月/19日		三視圖 3~ 線與面的關係	實作評量 教師觀察	無	期中考週 4/14-4/18

第十一週 4月/20日~ 4月/26日	數g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 數r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	坐標平面1~ 數對與坐標	口頭評量 紙筆評量	無	
第十二週 4月/27日~ 5月/3日		坐標平面2~ 坐標與象限	教師觀察 學生自評	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日		坐標平面3~ 坐標與象限移動	實作評量 教師觀察	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日	數r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 數r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 數r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	數學 跨域綜合練習1	口頭評量 紙筆評量	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日		數學 跨域綜合練習2	教師觀察 學生自評	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日		數學 跨域綜合練習3	實作評量 教師觀察	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		數學 跨域綜合練習4	口頭評量 紙筆評量	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	實作評量 同儕互評 學生自評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

高雄市三民區東光國小 113 學年度第一學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 自然科學領域/自然科學		課程名稱	我的自然情(下)	
年級/組別	六年級/大團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 1 節		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。				
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2月/11日~ 2月/15日	自ah-III-2透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	理化~ 力與運動、機械 1 力與運動	實作評量 教師觀察	無	開學日 2/11(二)
第二週 2月/16日~ 2月/22日	自pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	理化~ 力與運動、機械 2 簡單機械	口頭評量 紙筆評量	無	
第三週 2月/23日~ 3月/1日	自an-III-2發覺許多科學的主張與結論會隨著新證據的出現而改變。	理化~ 電與磁 1 電	教師觀察 學生自評	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 3月/2日~ 3月/8日	自ai-III-3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	理化~ 電與磁 2 磁	實作評量 教師觀察	無	
第五週 3月/9日~ 3月/15日	自an-III-2發覺許多科學的主張與結論會隨著新證據的出現而改變。	地球科學~ 月亮、太陽和星星 1 月球	口頭評量 紙筆評量	無	
第六週 3月/16日~ 3月/22日	自pa-III-2能從資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。	地球科學~ 月亮、太陽和星星 2 太陽	教師觀察 學生自評	無	
第七週 3月/23日~ 3月/29日		地球科學~ 月亮、太陽和星星 3 日蝕與月蝕	實作評量 教師觀察	無	
第八週 3月/30日~ 4月/5日		地球科學~ 月亮、太陽和星星 4 星星與星座	口頭評量 紙筆評量	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)
第九週 4月/6日~ 4月/12日		地球科學~ 月亮、太陽和星星 5 銀河系和太陽系	教師觀察 學生自評	無	

第十週 4月/13日~ 4月/19日	自pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 自po-III-2能辨別適合科學探究問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究問題。	地球科學~ 天氣和地表 1 天氣變化	實作評量 教師觀察	無	期中考週 4/14-4/18
第十一週 4月/20日~ 4月/26日		地球科學~ 天氣和地表 2 地表變化	口頭評量 紙筆評量	無	
第十二週 4月/27日~ 5月/3日		地球科學~ 天氣和地表 3 地震	教師觀察 學生自評	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日		地球科學~ 天氣和地表 4 全球變遷	實作評量 教師觀察	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日	自an-III-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 自ai-III-3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	自然科學 跨域綜合練習 1	口頭評量 紙筆評量	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日		自然科學 跨域綜合練習 2	教師觀察 學生自評	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日		自然科學 跨域綜合練習 3	實作評量 教師觀察	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		自然科學 跨域綜合練習 4	口頭評量 紙筆評量	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	實作評量 同儕互評 學生自評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

高雄市三民區東光國小 113 學年度第一學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 特需領域/情意發展		課程名稱	法治小學堂	
年級/組別	六年級/大團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 1 節		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。 特情-E-C1 認識人的多元面貌，覺察社會的期許，展現在生活中助人的善行。				
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2月/11日~ 2月/15日	特情4c-III-5 辨識與接納其他同儕的特質。	法治小學堂~ 一顆受傷的心(分析)	實作評量 教師觀察	無	開學日 2/11(二)
第二週 2月/16日~ 2月/22日	特情1b-III-3 接受自己較不滿意的表現。	法治小學堂~ 一顆受傷的心 (問題與討論)	口頭評量 紙筆評量	無	
第三週 2月/23日~ 3月/1日			教師觀察 學生自評	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 3月/2日~ 3月/8日	特情1c-III-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。	法治小學堂~ 同樂會(分析)	實作評量 教師觀察	無	
第五週 3月/9日~ 3月/15日	特情2b-III-1 展現正向思考，面對生活周遭人事物。	法治小學堂~ 同樂會 (問題與討論)	口頭評量 紙筆評量	無	
第六週 3月/16日~ 3月/22日			教師觀察 學生自評	無	
第七週 3月/23日~ 3月/29日	特情4c-III-5 辨識與接納其他同儕的特質。	法治小學堂~ 一把銅板(分析)	實作評量 教師觀察	無	
第八週 3月/30日~ 4月/5日	特情3b-III-3 規劃運用科技資訊的策略，解決日常生活的問題。	法治小學堂~ 一把銅板 (問題與討論)	口頭評量 紙筆評量	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)
第九週 4月/6日~ 4月/12日			教師觀察 學生自評	無	
第十週 4月/13日~ 4月/19日	特情2b-III-3 接受別人善意的批評。	法治小學堂~ 一場小風波(分析)	實作評量 教師觀察	無	期中考週 4/14-4/18
第十一週 4月/20日~ 4月/26日	特情1a-III-4 區分每個人對完美的要求不同而能尊	法治小學堂~ 一場小風波	口頭評量 紙筆評量	無	

第十二週 4月/27日~ 5月/3日	重他人。	(問題與討論)	教師觀察 學生自評	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日	特情4a-III-1 理解 社會大眾正面期 許的用心與善 意。 特情3b-III-3 規劃 運用科技資訊的 策略，解決日常 生活的問題。	法治小學堂~ 汽車的刮痕(分析)	實作評量 教師觀察	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日		法治小學堂~ 汽車的刮痕 (問題與討論)	口頭評量 紙筆評量	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日			教師觀察 學生自評	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日	特情1d-III-2由各樣 生命故事，觀察 他人如何度過人 生困境。 特情4a-III-1 理解 社會大眾正面期 許的用心與善 意。	法治小學堂~ 哥倆好(分析)	實作評量 教師觀察	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		法治小學堂~ 哥倆好(問題與討論)	口頭評量 紙筆評量	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	實作評量 同儕互評 學生自評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

高雄市三民區東光國小 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 特需融入學科/議題： 領導 才能 融入數學、健體		課程名稱	合約橋牌(進階)		
年級/組別	六年級/大團體		教材來源	自編		
教學節數	每周 2 節		設計者/教學者	陳清桔		
領綱核心素養	領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。					
週次	學習表現 (含學習表現調整)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註	
第一週 2月/11日~ 2月/15日	領3a-III-3 分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。 數n-IVm-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。	橋牌技法複習	實作評量 教師觀察	無	開學日 2/11(二)	
第二週 2月/16日~ 2月/22日		橋牌技法複習	實作評量 教師觀察	無		
第三週 2月/23日~ 3月/1日	領2b-III-1 使用各種不同的解決問題方法。 健2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	莊家打法 避免、截斷、計算	實作評量 教師觀察 學生自評	無	和平紀念日 2/28(三)	
第四週 3月/2日~ 3月/8日		莊家打法 假動作、投入	實作評量 教師觀察 學生自評	無		
第五週 3月/9日~ 3月/15日		莊家打法 扣住、剝光	實作評量 教師觀察 學生自評	無		
第六週 3月/16日~ 3月/22日		莊家打法 橋引、拋磚引玉	實作評量 教師觀察 學生自評	無		
第七週 3月/23日~ 3月/29日		莊家打法 王吃	實作評量 教師觀察 學生自評	無		
第八週 3月/30日~ 4月/5日		領2b-III-1 使用各種不同的解決問題方法。 健2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	防家打法 同伴溝通	實作評量 教師觀察 同儕互評	無	兒童節 4/3(四) 民族掃墓節 4/4(五)
第九週 4月/6日~ 4月/12日			防家打法 張數	實作評量 教師觀察 學生自評	無	

第十週 4月/13日~ 4月/19日	領3b-III-2 與成員 共同建立團隊目 標。 數n-IVm-7 辨識數 列的規律性，以數 學符號表徵生活 中的數量關係與 規律。	防家打法 引牌	實作評量 教師觀察 同儕互評	無	期中考週 4/14-4/18
第十一週 4月/20日~ 4月/26日		防家打法 信號(防禦、表態、 花色)	實作評量 教師觀察 學生自評	無	
第十二週 4月/27日~ 5月/3日		防家打法 高級防禦法	實作評量 教師觀察 同儕互評	無	
第十三週 5月/4日~ 5月/10日		橋牌模擬賽 (循環賽程一)	實作評量 同儕互評 學生自評	無	
第十四週 5月/11日~ 5月/17日		橋牌模擬賽 (循環賽程二)	實作評量 同儕互評 學生自評	無	
第十五週 5月/18日~ 5月/24日		橋牌模擬賽 (循環賽程三)	實作評量 同儕互評 學生自評	無	畢業考週 5/20-5/23
第十六週 5月/25日~ 5月/31日		橋牌模擬賽 (循環賽程四)	實作評量 同儕互評 學生自評	無	端午節 5/31(六)· 5/30(五)補假
第十七週 6月/1日~ 6月/7日		橋牌模擬賽 (循環賽程五)	實作評量 同儕互評 學生自評	無	
第十八週 6月/8日~ 6月/14日		作業整理/成果展/ 畢業典禮	實作評量 同儕互評 學生自評	無	畢業典禮週 6/7-6/13
第十九週 6月/15日~ 6月/21日					
第二十週 6月/22日~ 6月/28日					期末考週 6/23-6/27
第二十一週 6月/29日~ 6月/30日					休業式 6/30(一)

填表教師：陳清桔

※備註：

1. 本學期上課總日數 96 天。
2. 113 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 113 學年度重要行事曆辦理。
3. **融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. **評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。
5. 113學年度學校課程計畫起迄時間(參用)

★以下計畫如有修正，請依本局正式公函、教育部及行政院人事行政總處公告為依據。

(二)下學期：自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第2學期課程結束，共21週，**實際上課日數為96天**(實際上課日數請於備註欄註明)。

■和平紀念日114年2月28日(五)放假1天

■兒童節114年4月3日(四)放假1天

■清明節114年4月4日(五)放假1天

■端午節114年5月30日(五)補假1天(補5/31)

■端午節114年5月31日(六)放假1天

★暑假起迄日自114年7月1日(星期二)至114年8月29日(星期五)止。

第2學期法定開學日114年2月11日(二)春節(1/27-2/2)

第2學期課程開始日114年2月11日(二)、

第2學期課程結束日114年6月30日(一)，註：114年7月1日(星期二)暑假開始。

第2學期學期結束日114年7月31日(四)，註：114年8月29日(星期五)暑假結束。

(三)定期考查期程(依據中華民國113年4月24日臺教授國部字第1135500955D號函，低年級國民小學一、二年級定期評量次數調降，並且建議全校行事曆統一；也就是說，建議定期紙筆評量不分年級皆安排一學期兩次)

畢業考試：國小114年5月20~23日期間

(畢業典禮週：114年6月7~13日期間)5/30-6/1端午連假

※113學年二次段考期程

第2學期考試日期：

第一次定期考試：114年4月14日~18日(第10週)、

第二次定期考試：114年6月23日~27日(第20週)