

高雄市三民區東光國民小學 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- ☒ 一般智能資優資源班  
☐ 一般智能資優方案  
☐ 學術性向資優資源班  
☐ 學術性向資優方案  
☐ 藝術才能資優資源班

|                          |                                                                                                                                                                                   |               |            |      |                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------|----------------------------------|
| 領域/科目                    | ■單一領域/科目：<br>特需領域/獨立研究                                                                                                                                                            | 課程名稱          | 迷你科博會(下)   |      |                                  |
| 年級/組別                    | 四年級/小組第 1-5 組                                                                                                                                                                     | 教材來源          | 自編         |      |                                  |
| 教學節數                     | 每週 2 節                                                                                                                                                                            | 設計者/教學者       | 陳靜怡、潘玟君    |      |                                  |
| 領綱核心素養                   | <b>特獨-E-A3</b> 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。<br><b>特獨-E-B1</b> 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。<br><b>特獨-E-C2</b> 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。 |               |            |      |                                  |
| 週次                       | 學習表現                                                                                                                                                                              | 單元名稱或教學重點     | 評量方式       | 融入議題 | 備註                               |
| 第一週<br>2月/11日~<br>2月/15日 | 特獨 3d-II-2 了解安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源之重要性並願意嘗試。<br>特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。                                                                                       | 研究實驗過程 6      | 實作<br>教師觀察 | 無    | 開學日<br>2/11(二)                   |
| 第二週<br>2月/16日~<br>2月/22日 |                                                                                                                                                                                   | 討論實驗內容 6      | 實作<br>教師觀察 | 無    |                                  |
| 第三週<br>2月/23日~<br>3月/1日  | 特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。<br>特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。<br>特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。                                           | 研究結果與討論報告撰寫 1 | 實作<br>教師觀察 | 無    | 和平紀念日<br>2/28(三)                 |
| 第四週<br>3月/2日~<br>3月/8日   |                                                                                                                                                                                   | 研究結果與討論報告撰寫 2 | 實作<br>教師觀察 | 資訊   |                                  |
| 第五週<br>3月/9日~<br>3月/15日  |                                                                                                                                                                                   | 研究結果與討論報告撰寫 3 | 實作<br>教師觀察 | 資訊   |                                  |
| 第六週<br>3月/16日~<br>3月/22日 |                                                                                                                                                                                   | 研究結果與討論報告撰寫 4 | 實作<br>教師觀察 | 資訊   |                                  |
| 第七週<br>3月/23日~<br>3月/29日 |                                                                                                                                                                                   | 研究結果與討論報告撰寫 5 | 實作<br>教師觀察 | 資訊   |                                  |
| 第八週<br>3月/30日~<br>4月/5日  |                                                                                                                                                                                   | 研究結果與討論報告撰寫 6 | 實作<br>教師觀察 | 資訊   | 兒童節<br>4/3(四)<br>民族掃墓節<br>4/4(五) |
| 第九週<br>4月/6日~            | 特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈                                                                                                                                                      | 研究報告檢視與修正 1   | 實作<br>教師觀察 | 資訊   |                                  |

|                            |                                                                                            |             |            |    |                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----|------------------------------|
| 4月/12日                     | 絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。<br><b>特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。</b>                           |             |            |    |                              |
| 第十週<br>4月/13日~<br>4月/19日   |                                                                                            | 研究報告檢視與修正 2 | 實作<br>教師觀察 | 資訊 | 期中考週<br>4/14-4/18            |
| 第十一週<br>4月/20日~<br>4月/26日  |                                                                                            | 研究報告檢視與修正 3 | 實作<br>教師觀察 | 無  |                              |
| 第十二週<br>4月/27日~<br>5月/3日   | 特獨 3f-II-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式。<br><b>特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。</b> | 海報製作 1      | 實作<br>教師觀察 | 無  |                              |
| 第十三週<br>5月/4日~<br>5月/10日   |                                                                                            | 海報製作 2      | 實作<br>教師觀察 | 無  |                              |
| 第十四週<br>5月/11日~<br>5月/17日  |                                                                                            | 海報製作 3      | 實作<br>教師觀察 | 無  |                              |
| 第十五週<br>5月/18日~<br>5月/24日  | 特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。<br><b>特獨 2d-III-2 針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討。</b>     | 口頭報告練習 1    | 口頭評量       | 無  | 畢業考週<br>5/20-5/23            |
| 第十六週<br>5月/25日~<br>5月/31日  |                                                                                            | 口頭報告練習 2    | 口頭評量       | 無  | 端午節<br>5/31(六)，<br>5/30(五)補假 |
| 第十七週<br>6月/1日~<br>6月/7日    |                                                                                            | 口頭報告練習 3    | 口頭評量       | 無  |                              |
| 第十八週<br>6月/8日~<br>6月/14日   |                                                                                            | 研究報告發表      | 口頭評量       | 無  | 畢業典禮週<br>6/7-6/13            |
| 第十九週<br>6月/15日~<br>6月/21日  | 特獨 3g-II-1 透過教師引導，對研究過程及結果說出優缺點。<br>特獨 3g-II-2 透過教師引導，發現研究過程與結果的問題及困難。                     | 未來研究方向與討論   | 口頭評量       | 無  |                              |
| 第二十週<br>6月/22日~<br>6月/28日  |                                                                                            | 未來研究方向與討論   | 口頭評量       | 無  | 期末考週<br>6/23-6/27            |
| 第二十一週<br>6月/29日~<br>6月/30日 |                                                                                            | 未來研究方向與討論   | 口頭評量       | 無  | 休業式<br>6/30(一)               |

填表教師：陳靜怡

高雄市三民區東光國民小學 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

|                          |                                                                                                                                                                   |                    |                                             |          |                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 領域/科目                    | ■單一領域/科目：<br>特需領域/情意發展（第 1-10 週）<br>■單一領域/科目：<br>藝術領域（第 11-21 週）                                                                                                  | 課程名稱               | C1 故事八面體（第 1-10 週）<br>C2 跟著豆子動ㄎ動（第 11-21 週） |          |                                  |
| 年級/組別                    | 四年級/中團體第 1-2 組                                                                                                                                                    | 教材來源               | 自編                                          |          |                                  |
| 教學節數                     | 每週 2 節                                                                                                                                                            | 設計者/教學者            | 陳靜怡                                         |          |                                  |
| 領綱核心素養                   | 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。<br>特情-E-A2 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。<br>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 |                    |                                             |          |                                  |
| 週次                       | 學習表現<br>(能力指標)                                                                                                                                                    | 單元名稱或<br>教學重點      | 評量<br>方式                                    | 融入<br>議題 | 備註                               |
| 第一週<br>2月/11日~<br>2月/15日 | 特情 2a-Ⅱ-1 舉例說明壓力的感受。                                                                                                                                              | 自由與不自由             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        | 開學日<br>2/11(二)                   |
| 第二週<br>2月/16日~<br>2月/22日 | 特情 2a-Ⅱ-2 表達自己的壓力。                                                                                                                                                | 自由與不自由             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第三週<br>2月/23日~<br>3月/1日  | 特情 1a-Ⅱ-1 覺察自己與眾不同的特質。                                                                                                                                            | 知道與不知道             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        | 和平紀念日<br>2/28(三)                 |
| 第四週<br>3月/2日~<br>3月/8日   | 特情 1a-Ⅱ-3 辨識自己過度追求完美的特質與行為表現。                                                                                                                                     | 知道與不知道             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第五週<br>3月/9日~<br>3月/15日  | 特情 3a-Ⅱ-1 了解各種溝通互動的方法。                                                                                                                                            | 公平與不公平             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第六週<br>3月/16日~<br>3月/22日 | 特情 3a-Ⅱ-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。                                                                                                                                      | 公平與不公平             | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第七週<br>3月/23日~<br>3月/29日 | 特情 1b-Ⅱ-1 正向解讀自己的能力與表現。                                                                                                                                           | 好與壞                | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第八週<br>3月/30日~<br>4月/5日  | 特情 1b-Ⅱ-2 讚美他人的優點。<br>特情 1b-Ⅱ-3 正確了解優勢才能的意涵。                                                                                                                      | 好與壞                | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        | 兒童節<br>4/3(四)<br>民族掃墓節<br>4/4(五) |
| 第九週<br>4月/6日~<br>4月/12日  | 特情 3c-Ⅱ-1 接觸生活中多樣美感來源。                                                                                                                                            | 美與醜                | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        |                                  |
| 第十週<br>4月/13日~<br>4月/19日 | 特情 3c-Ⅱ-2 運用感受力與想像力覺察生活中的美感。                                                                                                                                      | 美與醜                | 口頭問答<br>學習單                                 | 無        | 期中考週<br>4/14-4/18                |
| 第十一週<br>4月/20日~          | 藝 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐                                                                                                                                    | 豆豆相見歡<br>1. 特別的自我介 | 實作<br>教師觀察                                  | 無        |                                  |

|                            |                                                                                            |                                                       |            |   |                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------|
| 4月/26日                     | 富的想像與創作力。                                                                                  | 紹<br>2. 一個奇怪謊言<br>3. 豆豆伸懶腰                            |            |   |                              |
| 第十二週<br>4月/27日~<br>5月/3日   | 藝 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。                                                    | 大豆小豆動一動<br>1. 臉部表情超展開<br>2. 身體高低大小動作展現。<br>3. 舞台上高低錯落 | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十三週<br>5月/4日~<br>5月/10日   | 藝 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。                                                  | 聲音的溫度<br>1. 豆豆大小聲<br>2. 聲音很有表情                        | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十四週<br>5月/11日~<br>5月/17日  | 藝 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。                                                            | 劇本與角色<br>1. 共讀劇本<br>2. 角色分配                           | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十五週<br>5月/18日~<br>5月/24日  | 藝 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。<br>藝 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 角色與聲音<br>1. 台詞朗讀練習<br>2. 音調、音質、音量與角色關係                | 實作<br>教師觀察 | 無 | 畢業考週<br>5/20-5/23            |
| 第十六週<br>5月/25日~<br>5月/31日  | 藝 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。<br>藝 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。                       | 角色與聲音<br>1. 注入台詞、場景與呈現方式設計<br>2. 舞台空間走位               | 實作<br>教師觀察 | 無 | 端午節<br>5/31(六)，<br>5/30(五)補假 |
| 第十七週<br>6月/1日~<br>6月/7日    |                                                                                            | 蓄勢待發<br>1. 走位練習<br>2. 整體排練                            | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十八週<br>6月/8日~<br>6月/14日   |                                                                                            | 蓄勢待發<br>1. 走位練習<br>2. 整體排練                            | 實作<br>教師觀察 | 無 | 畢業典禮週<br>6/7-6/13            |
| 第十九週<br>6月/15日~<br>6月/21日  |                                                                                            | 蓄勢待發<br>1. 走位練習<br>2. 整體排練                            | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第二十週<br>6月/22日~<br>6月/28日  |                                                                                            | 粉墨登場<br>1. 梳化準備<br>2. 校內演出                            | 實作<br>教師觀察 | 無 | 期末考週<br>6/23-6/27            |
| 第二十一週<br>6月/29日~<br>6月/30日 |                                                                                            |                                                       |            |   | 休業式<br>6/30(一)               |

填表教師：陳靜怡

高雄市三民區東光國民小學 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- ☒ 一般智能資優資源班  
☐ 一般智能資優方案  
☐ 學術性向資優資源班  
☐ 學術性向資優方案  
☐ 藝術才能資優資源班

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                        |          |                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 領域/科目                    | ■特需融入學科：<br>特需領域/領導才能、社會（第 1-10 週）<br>■單一領域/科目：<br>數學（第 11-21 週）                                                                                                                                                                                                               | 課程名稱          | D1 玩桌遊學台灣史<br>（第 1-10 週）<br>D2 好數會發生(下)<br>（第 11-21 週） |          |                                  |
| 年級/組別                    | 四年級/大團體                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教材來源          | 自編                                                     |          |                                  |
| 教學節數                     | 每週 2 節(週五，必選修)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 設計者/教學者       | 陳靜怡                                                    |          |                                  |
| 領綱核心素養                   | 特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。<br>特領-E-B3 運用多重感官覺察生活的多元美感，體驗環境中的美感事物與趣味。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |               |                                                        |          |                                  |
| 週次                       | 學習表現<br>(能力指標)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元名稱或<br>教學重點 | 評量方式                                                   | 融入<br>議題 | 備註                               |
| 第一週<br>2月/11日~<br>2月/15日 | 特領 2c-Ⅱ-1 執行任務時能盡力付出。<br>特領 3a-Ⅱ-1 了解團體中的基本道德規範。<br>特領 1c-Ⅱ-2 掌握任務內容與目標的關連。<br>特領 1c-Ⅱ-3 執行任務中遇到困難時會求助他人或尋求更多解決資訊。<br>社 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。                                                                                                                     | 夜市人蔘          | 教師觀察                                                   | 無        | 開學日<br>2/11(二)                   |
| 第二週<br>2月/16日~<br>2月/22日 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 報菜名           | 教師觀察                                                   | 無        |                                  |
| 第三週<br>2月/23日~<br>3月/1日  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 台灣早餐地圖        | 簡報發表<br>教師觀察                                           | 無        | 和平紀念日<br>2/28(三)                 |
| 第四週<br>3月/2日~<br>3月/8日   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 妖怪台灣          | 簡報發表<br>教師觀察                                           | 無        |                                  |
| 第五週<br>3月/9日~<br>3月/15日  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 翻轉大稻埕         | 簡報發表<br>教師觀察                                           | 無        |                                  |
| 第六週<br>3月/16日~<br>3月/22日 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 台灣製茶錄         | 實作評量<br>教師觀察                                           | 無        |                                  |
| 第七週<br>3月/23日~<br>3月/29日 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 寶藏台灣          | 實作評量<br>教師觀察                                           | 無        |                                  |
| 第八週<br>3月/30日~<br>4月/5日  | 特領 1b-Ⅱ-1 設定任務的目標。<br>特領 1b-Ⅱ-2 訂定任務的執行流程。                                                                                                                                                                                                                                     | 走過，台灣         | 實作評量<br>教師觀察                                           | 無        | 兒童節<br>4/3(四)<br>民族掃墓節<br>4/4(五) |
| 第九週                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 走過，台灣         | 實作評量                                                   | 無        |                                  |

|                            |                                                                                                  |                      |              |   |                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|
| 4月/6日~<br>4月/12日           | 特領 3a-II-2 蒐集與任務相關的各種資訊。                                                                         |                      | 教師觀察         |   |                              |
| 第十週<br>4月/13日~<br>4月/19日   | 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。                             | 走過，台灣                | 實作評量<br>教師觀察 | 無 | 期中考週<br>4/14-4/18            |
| 第十一週<br>4月/20日~<br>4月/26日  | 數 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。<br>數 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。<br>數 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 | Number Sums 大挑戰~加減法型 | 學習單          | 無 |                              |
| 第十二週<br>4月/27日~<br>5月/3日   |                                                                                                  | Number Sums 大挑戰~加減法型 | 學習單          | 無 |                              |
| 第十三週<br>5月/4日~<br>5月/10日   |                                                                                                  | Number Sums 大挑戰~加減法型 | 學習單          | 無 |                              |
| 第十四週<br>5月/11日~<br>5月/17日  | 數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。                              | 分數與比                 | 學習單          | 無 |                              |
| 第十五週<br>5月/18日~<br>5月/24日  |                                                                                                  | 分數與比                 | 學習單          | 無 | 畢業考週<br>5/20-5/23            |
| 第十六週<br>5月/25日~<br>5月/31日  | 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。                                                                       | 分酒問題                 | 學習單          | 無 | 端午節<br>5/31(六)，<br>5/30(五)補假 |
| 第十七週<br>6月/1日~<br>6月/7日    | 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。                                                                       | 分酒問題                 | 學習單          | 無 |                              |
| 第十八週<br>6月/8日~<br>6月/14日   | 數 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。<br>數 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。                           | 搜尋未知數                | 學習單          | 無 | 畢業典禮週<br>6/7-6/13            |
| 第十九週<br>6月/15日~<br>6月/21日  |                                                                                                  | 搜尋未知數                | 學習單          | 無 |                              |
| 第二十週<br>6月/22日~<br>6月/28日  |                                                                                                  | 搜尋未知數                | 學習單          | 無 | 期末考週<br>6/23-6/27            |
| 第二十一週<br>6月/29日~<br>6月/30日 |                                                                                                  | 搜尋未知數                | 學習單          | 無 | 休業式<br>6/30(一)               |

填表教師：陳靜怡

高雄市三民區東光國民小學 113 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- ☒ 一般智能資優資源班  
☐ 一般智能資優方案  
☐ 學術性向資優資源班  
☐ 學術性向資優方案  
☐ 藝術才能資優資源班

|                           |                                                                                                                                                                            |                                                      |            |          |                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------|
| 領域/科目                     | ■特需融入學科：<br>特需領域/領導才能、數學、健體                                                                                                                                                | 課程名稱                                                 | 迷你橋牌(高階)   |          |                                  |
| 年級/組別                     | 四年級/大團體                                                                                                                                                                    | 教材來源                                                 | 自編         |          |                                  |
| 教學節數                      | 每週 2 節 (週五，必修)                                                                                                                                                             | 設計者/教學者                                              | 陳靜怡        |          |                                  |
| 領綱核心素養                    | 特領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。<br>在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |                                                      |            |          |                                  |
| 週次                        | 學習表現                                                                                                                                                                       | 單元名稱或<br>教學重點                                        | 評量方式       | 融入<br>議題 | 備註                               |
| 第一週<br>2月/11日~<br>2月/15日  | 特領 1a-II-1 正確說明任務的目標。                                                                                                                                                      | 迷你橋牌技法複習                                             | 實作<br>教師觀察 | 無        | 開學日<br>2/11(二)                   |
| 第二週<br>2月/16日~<br>2月/22日  | 特領 1c-II-1 分辨各種線索<br>與任務之間的關連性。                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第三週<br>2月/23日~<br>3月/1日   | 特領 1b-II-1 設定任務的目標。<br>特領 2a-II-4 願意承認自己的錯誤。<br>數 n-II-5 在具體情境中, 解決兩步驟應用問題。                                                                                                | 莊家打法<br>避免、截斷、計算、<br>假動作、橋引、拋磚<br>引玉、扣住、剝光、<br>投入、王吃 | 實作<br>教師觀察 | 無        | 和平紀念日<br>2/28(三)                 |
| 第四週<br>3月/2日~<br>3月/8日    |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第五週<br>3月/9日~<br>3月/15日   |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第六週<br>3月/16日~<br>3月/22日  |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第七週<br>3月/23日~<br>3月/29日  | 特領 1c-II-2 掌握任務內容<br>與目標的關連。<br>特領 2a-II-5 勇於為自己造成的錯誤向對方真誠的道歉<br>並修正行為。<br>數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。                                                                         | 防家打法<br>同伴間溝通、防禦信號、<br>引牌、表態信號、<br>張數、花色信號、高級防禦法     | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第八週<br>3月/30日~<br>4月/5日   |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        | 兒童節<br>4/3(四)<br>民族掃墓節<br>4/4(五) |
| 第九週<br>4月/6日~<br>4月/12日   |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第十週<br>4月/13日~<br>4月/19日  |                                                                                                                                                                            |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        | 期中考週<br>4/14-4/18                |
| 第十一週<br>4月/20日~<br>4月/26日 | 特領 1b-II-2 訂定任務的執行流程。                                                                                                                                                      | 迷你橋牌模擬賽                                              | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |
| 第十二週<br>4月/27日~<br>5月/3日  | 特領 1c-II-3 執行任務中遇到困難時會求助他人或尋求更多解決資訊。                                                                                                                                       |                                                      | 實作<br>教師觀察 | 無        |                                  |

|                            |                                                                                                                                |         |            |   |                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---|------------------------------|
| 第十三週<br>5月/4日~<br>5月/10日   | 數 r-II-4 認識兩步驟計算中<br>加減與部分乘除計算的規則<br>並能應用。                                                                                     |         | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十四週<br>5月/11日~<br>5月/17日  | 健 2c-II-1 遵守上課規範和<br>運動比賽規則。                                                                                                   |         | 實作<br>教師觀察 | 無 |                              |
| 第十五週<br>5月/18日~<br>5月/24日  | 特領 2b-II-1 在引導下,嘗試<br>不同的解決問題方法。<br>特領 3a-II-3 欣賞團隊或個<br>人的付出。<br>數 r-II-1 理解乘除互逆,並<br>能應用與解題。<br>健 2c-II-1 遵守上課規範和<br>運動比賽規則。 | 迷你橋牌循環賽 | 實作         | 無 | 畢業考週<br>5/20-5/23            |
| 第十六週<br>5月/25日~<br>5月/31日  |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 | 端午節<br>5/31(六),<br>5/30(五)補假 |
| 第十七週<br>6月/1日~<br>6月/7日    |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 |                              |
| 第十八週<br>6月/8日~<br>6月/14日   |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 | 畢業典禮週<br>6/7-6/13            |
| 第十九週<br>6月/15日~<br>6月/21日  |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 |                              |
| 第二十週<br>6月/22日~<br>6月/28日  |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 | 期末考週<br>6/23-6/27            |
| 第二十一週<br>6月/29日~<br>6月/30日 |                                                                                                                                |         | 實作         | 無 | 休業式<br>6/30(一)               |

填表教師：陳靜怡

※備註：

1. 本學期上課總日數 96 天。
2. 113 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 113 學年度重要行事曆辦理。
3. 融入議題參考：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育…等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
4. 評量方式填寫參考：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。
5. 113 學年度學校課程計畫起迄時間(參用)
  - 以下計畫如有修正，請依本局正式公函、教育部及行政院人事行政總處公告為依據。
  - (二)下學期：自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第2學期課程結束，共21週，**實際上課日數為96天**(實際上課日數請於備註欄註明)。
  - 和平紀念日114年2月28日(五)放假1天
  - 兒童節114年4月3日(四)放假1天
  - 清明節114年4月4日(五)放假1天
  - 端午節114年5月30日(五)補假1天(補5/31)
  - 端午節114年5月31日(六)放假1天
  - 暑假起迄日自114年7月1日(星期二)至114年8月29日(星期五)止。
  - 第2學期法定開學日114年2月11日(二)春節(1/27-2/2)
  - 第2學期課程開始日114年2月11日(二)、
  - 第2學期課程結束日114年6月30日(一)，註：114年7月1日(星期二)暑假開始。
  - 第2學期學期結束日114年7月31日(四)，註：114年8月29日(星期五)暑假結束。
  - (三)定期考查期程(依據中華民國113年4月24日臺教授國部字第1135500955D號函，低年級國民小學一、二年級定期評量次數調降，並且建議全校行事曆統一；也就是說，建議定期紙筆評量不分年級皆安排一學期兩次)
  - 畢業考試：國小114年5月20~23日期間
  - (畢業典禮週：114年6月7~13日期間)5/30-6/1端午連假
  - ※113學年二次段考期程
  - 第2學期考試日期：
  - 第一次定期考試：114年4月14日~18日(第10週)、
  - 第二次定期考試：114年6月23日~27日(第20週)