

高雄市三民區東光國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■特需融入學科： 獨立研究融入數學、自然		課程名稱	科學博覽會(下)	
年級/組別	五年級/小組		教材來源	自編	
教學節數	每周 3 節(A、B、C、D、E 五組)		設計者/教學者	陳清桔、陳為志、 任晏儀、代理教師	
領綱核心素養	<p>獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備 及資源，進行自然科學實驗。</p>				
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 02/15-02/17	獨 2c-III-5 能承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，獲得成果。  獨 2b-III-4 能提出自己的主張、理由及證據，並了解與他人的差異。  數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。  自-pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	研究分組 實驗及結果(1)	觀察、操作	無	2/15(四)暫定
第二週 02/18-02/24		研究各組 實驗及結果(2)	觀察、操作	無	
第三週 02/25-03/02		研究分組 實驗及結果(3)	觀察、操作	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 03/03-03/09		研究分組 實驗及結果(4)	觀察、操作	無	
第五週 03/10-03/16		研究分組 實驗及結果(5)	觀察、操作	無	
第六週 03/17-03/23		研究分組 實驗及結果(6)	觀察、操作	無	

第七週 03/24-03/30	獨 3e-III-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	研究結果分析與討論(1)	操作、報告	無	
第八週 03/31-04/06		研究結果分析與討論(2)	操作、報告	無	兒童節 4/4(四) 民族掃墓節 4/5(五)
第九週 04/07-04/13		建議及結論(1)	操作、報告	無	
第十週 04/14-04/20		建議及結論(2)	操作、報告	無	期中考週
第十一週 04/21-04/27	獨 1b-III-2 能理解同儕報告，提出合理的疑問或意見，並提出建議。	口頭說明練習(1)	操作、報告	無	科展複審 4/25(四)
第十二週 04/28-05/04		口頭說明練習(2)	操作、報告	無	
第十三週 05/05-05/11	情 3b-III-3 能規劃運用科技資訊的策略，解決日常生活的問題。	專題作品 PPT(1)	觀察、操作 作業	無	
第十四週 05/12-05/18		專題作品 PPT(2)	觀察、操作 作業	無	
第十五週 05/19-05/25	語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	專題作品 PPT(3)	觀察、操作 作業	無	畢業考週
第十六週 05/26-06/01	獨 3e-IV-1 能運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	專題作品總結(1)	問答、教師 評量	無	
第十七週 06/02-06/08		專題作品總結(2)	問答、教師 評量	無	獨立研究複賽 6/2(日)
第十八週 06/09-06/15		專題作品總結(3)	問答、教師 評量	無	端午節 6/10(一)
第十九週 06/16-06/22	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	專題研究發表 (預演)	操作、作業 報告	無	
第二十週 06/23-06/29		成果展 專題研究發表	操作、作業 報告	無	期末考週

填表教師： 陳清桔、陳為志、任晏儀

※備註：

本學期上課總日數93天。(以行政院核定之112年與113年政府行政機關辦公日曆表為準。)

- 112 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 112 學年度重要行事曆辦理。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區東光國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■ 單一領域/科目： 特需領域/創造力		課程名稱	Arduino 快速入門	
年級/組別	五年級/團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 2 節(週五，必選修)		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	<p>特創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。</p> <p>特創-E-C2 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。</p>				
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 02/15-02/17	<p>創 1a-III-2 對某種觀念或主意能加以探究以滿足好奇。</p> <p>創 2a-III-3 利用科技與不同資訊擴大主題的連結性。</p>	認識 Arduino	觀察、問答 教師評量	無	2/15(四)暫定
第二週 02/18-02/24		電子元件模組	觀察、操作 作業	無	
第三週 02/25-03/02		設計電路	觀察、操作 作業	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 03/03-03/09		寫點簡單程式	觀察、操作 作業	無	
第五週 03/10-03/16			觀察、操作 作業	無	
第六週 03/17-03/23	<p>創 1b-III-2 記錄與延伸豁然開朗或靈機乍現的想法。</p> <p>創 2b-III-5 運用科技資訊釐清龐雜訊息中主要與次要項目。</p>	認識 LED 模組(1)	觀察、操作	無	
第七週 03/24-03/30		認識 LED 模組(2)	操作、報告	無	
第八週 03/31-04/06		模擬類比輸出(1)	觀察、操作	無	兒童節 4/4(四) 民族掃墓節 4/5(五)
第九週 04/07-04/13		模擬類比輸出(2)	操作、報告	無	
第十週 04/14-04/20		認識按鈕模組(1)	觀察、操作	無	期中考週
第十一週 04/21-04/27		認識按鈕模組(2)	操作、報告	無	科展複審 4/25(四)
第十二週 04/28-05/04		<p>創 1c-III-2 能多次嘗試解決各種情境與問題之阻礙處。</p> <p>創 1d-III-3 針對失敗能提出改</p>	體驗蜂鳴器模組(1)	觀察、操作	無
第十三週 05/05-05/11	體驗蜂鳴器模組(2)		操作、報告	無	
第十四週	光敏電阻模組(1)		觀察、操作	無	

05/12-05/18	進方式持續完成任務與作業。 創 3a-III-1 經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。				
第十五週 05/19-05/25		光敏電阻模組(2)	操作、報告	無	畢業考週
第十六週 05/26-06/01		熱敏電阻模組(1)	觀察、操作	無	
第十七週 06/02-06/08		熱敏電阻模組(2)	操作、報告	無	獨立研究複賽 6/2(日)
第十八週 06/09-06/15	創 1e-III-2 對學習充滿熱情且精力充沛。	小組專題創作(1)	操作、報告 教師評量	無	端午節 6/10(一)
第十九週 06/16-06/22		小組專題創作(2)	操作、報告 教師評量	無	
第二十週 06/23-06/29		小組專題創作發表	觀察、問答 教師評量	無	期末考週

填表教師： 陳清桔

※備註：

本學期上課總日數93天。(以行政院核定之112年與113年政府行政機關辦公日曆表為準。)

- 112 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 112 學年度重要行事曆辦理。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區東光國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域/科目： 特需領域/領導才能		課程名稱	世界博覽會	
年級/組別	五年級/ 團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 1 節		設計者/教學者	陳清桔	
領綱核心素養	領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。				
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 02/15-02/17	領 1a-III-3 能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。	屬於「○○」的角落 合作組織與資源動員	口頭、紙筆	無	2/15(四)暫定
第二週 02/18-02/24			口頭、紙筆	無	
第三週 02/25-03/02	領 1c-III-3 能根據任務進度確實執行。  領 1c-III-5 能運用適當策略，避免與他人產生爭執或衝突。	屬於「○○」的角落 計畫執行與問題分析 1	紙筆、實作	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 03/03-03/09			紙筆、實作	無	
第五週 03/10-03/16			屬於「○○」的角落 計畫執行與問題分析 2	紙筆、實作	無
第六週 03/17-03/23		紙筆、實作		無	
第七週 03/24-03/30		屬於「○○」的角落 計畫執行與問題分析 3	紙筆、實作	無	
第八週 03/31-04/06			紙筆、實作	無	兒童節 4/4(四) 民族掃墓節 4/5(五)
第九週 04/07-04/13		領 1a-III-3 能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。  領 2a-III-3 能傾聽成員的心聲。	世界博覽會 國際議題的創作分享 1	口頭、紙筆、實作	無
第十週 04/14-04/20	口頭、紙筆、實作			無	期中考週
第十一週 04/21-04/27	世界博覽會 國際議題的創作分享 2		口頭、紙筆、實作	無	科展複審 4/25(四)
第十二週 04/28-05/04			口頭、紙筆	無	
第十三週 05/05-05/11	領 2b-III-4 合作時，能在不造	世界博覽會 黑與白的對話 1	口頭、紙筆	無	

第十四週 05/12-05/18	成他人的壓力下發揮潛能。 領 3b-III-2 能與成員共同建立團隊目標。		口頭、紙筆	無	
第十五週 05/19-05/25		世界博覽會 黑與白的對話 2	口頭、紙筆	無	畢業考週
第十六週 05/26-06/01			口頭、紙筆	無	
第十七週 06/02-06/08		世界博覽會 時間的痕跡	表演、 教師觀察	無	獨立研究複賽 6/2 (日)
第十八週 06/09-06/15			表演、 教師觀察	無	端午節 6/10(一)
第十九週 06/16-06/22	領 2c-III-1 察覺成員的貢獻。	專題研究發表 (預演)	操作、作業 報告	無	
第二十週 06/23-06/29	領 2c-III-2 察覺努力與結果之間的關連性。	成果展 主題發表	操作、作業 報告	無	期末考週

填表教師： 陳清桔

※備註：

本學期上課總日數93天。(以行政院核定之112年與113年政府行政機關辦公日曆表為準。)

- 112 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 112 學年度重要行事曆辦理。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。

高雄市三民區東光國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 一般智能資優方案
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 特需融入學科： 領導才能融入數學領域、健體領域		課程名稱	合約橋牌(初階)	
年級/組別	五年級/ 團體		教材來源	自編	
教學節數	每周 2 節(週二、四中午，選修)		設計者/教學者	陳清桔、陳為志、 代理教師	
領綱核心素養	特領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
週次	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 02/15-02/17	領 1a-III-2 掌握 在不同任務中 自己應承擔責任。  健 3b-III-3 能 於引導下，表 現基本的決策 與批判技能。	合約橋牌練習 複習規則(1)	實作評量 教師觀察	無	2/15(四)暫定
第二週 02/18-02/24		合約橋牌練習 複習規則(2)	實作評量 教師觀察	無	
第三週 02/25-03/02		合約橋牌練習 複習規則(3)	實作評量 教師觀察	無	和平紀念日 2/28(三)
第四週 03/03-03/09		合約橋牌練習 複習規則(4)	實作評量 教師觀察	無	
第五週 03/10-03/16	領 2b-III-1 使 用各種不同的 解決問題方 法。  數 n-III-10 嘗 試將較複雜的 情境或模式中 的數量關係以 算式正確表 述，並據以推 理或解題。	分組練習 循環一	實作評量 教師觀察	無	
第六週 03/17-03/23			實作評量 教師觀察	無	
第七週 03/24-03/30			實作評量 教師觀察	無	
第八週 03/31-04/06		分組練習 循環二	實作評量 教師觀察	無	兒童節 4/4(四) 民族掃墓節 4/5(五)
第九週 04/07-04/13			實作評量 教師觀察	無	
第十週 04/14-04/20			實作評量 教師觀察	無	期中考週
第十一週 04/21-04/27	領 3a-III-3 分辨 環境中各種因 素對任務執行 可能產生的影 響。  數 a-IV-1 理解 並應用符號及	組隊競賽 4VS4	實作評量 學生自評	無	科展複審 4/25(四)
第十二週 04/28-05/04			實作評量 學生自評	無	
第十三週 05/05-05/11			實作評量 學生自評	無	

第十四週 05/12-05/18	文字敘述表達 概念、運算、 推理及證明。		實作評量 學生自評	無	
第十五週 05/19-05/25			實作評量 學生自評	無	畢業考週
第十六週 05/26-06/01	領 3b-III-2 與 成員共同建立 團隊目標。  健 3d-III-3 透 過體驗或實 踐，解決練習 或比賽的問 題。	團體競賽 2VS2	實作評量 學生自評	無	
第十七週 06/02-06/08			實作評量 學生自評	無	獨立研究複賽 6/2 (日)
第十八週 06/09-06/15			實作評量 學生自評	無	端午節 6/10(一)
第十九週 06/16-06/22			實作評量 學生自評	無	
第二十週 06/23-06/29			實作評量 學生自評	無	期末考週

填表教師： 陳清桔、陳為志

※備註：

本學期上課總日數93天。(以行政院核定之112年與113年政府行政機關辦公日曆表為準。)

- 112 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 112 學年度重要行事曆辦理。
- 融入議題參考**：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育...等（上述議題係參考「十二年國教課綱議題融入說明手冊」所列出，各校亦可選擇適合之議題填入）。
- 評量方式填寫參考**：口頭評量、紙筆評量、實作評量、教師觀察、學生自評、同儕互評或其他適合之評量方式。