

高雄市三民區東光國小 五年級第一學期【彈性學習節數-資訊課程 Google 酷學習 5】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
1~2	一、認識網路 網路與上網	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 知道網路與生活的關係 2. 知道上網裝置 3. 了解網址的涵義 4. 練習用關鍵字搜尋 5. 練習擷取文字與下載圖片	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
3~4	二、校外教學 Google 的應用服務	4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 知道 Google 的所有服務 2. 申請 Google 帳號 3. 練習操作基本服務	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
5	三、校外教學 Google Keep	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 知道 Google Keep 可以做什麼 2. 練習建立清單 3. 練習建立繪圖記事	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
6	四、校外教學 Google 日曆	1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	1. 知道 Google 日曆可以做什麼 2. 練習建立行程 3. 練習設定提醒與顏色	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育

		5-3-5能認識網路資源的合理使用原則			
7~8	五、園遊會 Gmail	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	1. 知道 Gmail 可以做什麼 2. 練習新增聯絡人與建立群組 3. 練習寫信與寄信 4. 練習收信與回信	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
9~10	六、園遊會 Google 表單與試算表	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。	1. 知道 Google 表單與試算表 可以做什麼 2. 練習製作問卷調查 3. 練習製作圖表 4. 練習製作統計試算表	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
11~12	七、防疫大作戰 Google 文件一	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧 尋找合適的網路資源。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 知道 Google 文件可以做什麼 2. 練習從網路擷取想要的文字 與圖片 3. 練習編輯文件	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
13~14	八、防疫大作戰 Google 文件二	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧 尋找合適的網路資源。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的 方式。	1. 練習加入項目符號 2. 練習插入表格與編輯 3. 練習加入連結	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
15~16	九、防疫大作戰 Google 簡報	3-3-1 能操作掃描器及數位相機等 工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放 簡報。	1. 知道 Google 簡報可以做什麼 2. 練習套用主題 3. 練習組合圖案與圖片 4. 練習改變圖片形狀	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育

			5. 練習加入文字方塊與設定轉場效果		
17	十、臺灣特有生物 Google 雲端硬碟	5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習設定共用 4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
18	十一、臺灣特有生物 Google 協作平台	3-3-1能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 知道 Google 協作平台可以做什麼 2. 練習編輯首頁 3. 練習編輯子頁 4. 知道如何發布網站	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
19~20	十二、運算思維 線上學習	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 知道線上學習的好處 2. 練習操作教育雲 3. 練習操作 Google Blockly 知道 Code.org 與全民資安素養網	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	資訊教育
21	總複習				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。