

高雄市三民區東光國小 六年級第二學期【數學領域】【翰林版】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	平時上課表現 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2		
二	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	平時上課表現 發表 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2		
三	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05能在具體情境	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	參與度評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4		

		中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。					
四	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	平時上課表現 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2		
五	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2		
六	數與量、幾何 第2單元 角柱與	6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形	平時上課表現 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4		

	圓柱、數學樂園	<p>的乘積。(同6-s-05)</p> <p>6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p>	<p>體的體積。</p> <p>2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。</p>	習作評量			
七	數與量、代數 第3單元 速率	<p>6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p>	<p>1. 熟練時間單位的換算。</p> <p>2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p>		
八	數與量、代數 第3單元 速率	<p>6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p>	<p>1. 學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。</p> <p>2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p>		

九	數與量、代數 第3單元 速率	6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)	學習日常生活中平均速率的問題。	自我評量 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-4		
十	內部連結 綜合與應用一	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中柱體表面積的問題。	口頭討論 報告 學習態度	【家政教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-1		

十一	數與量、統計 第4單元 圓形圖	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1	■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
十二	數與量、統計 第4單元 圓形圖	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-5 3-3-6 【海洋教育】 4-3-5		
十三	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2		
十四	數與量、代數	6-n-13能利用常用的數	1. 能解決生活中兩量	紙筆測驗	【性別平等教育】	■線上教學	將分組討論結

	第5單元 基準量與比較量	量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	的差問題。 2.能解決生活中兩量的和問題。	習作評量 課堂問答	2-3-4		果上傳至平台 分享區
十五	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1.能解決生活中基準量與比較量的問題。 2.理解並處理和差問題。	口頭討論 參與度評量 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4		
十六	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1.理解並解決雞兔問題。 2.理解並解決年齡問題。	口頭討論 學習態度	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2	■線上教學	完成指派作業 上傳至 classroom 作業區

		C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。				
十七	內部連結 綜合與應用二	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 在調查總數不同的情況下，解讀圓形圖中百分比的意義。	自我評量 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 1-3-6 2-3-1 3-3-4	內部連結 綜合與應用二

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。