高雄市三民區東光國小<u>六</u>年級第<u>二</u>學期【數學領域】【翰林版】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	數與量	6-n-04能理解分數除法	1. 熟練小數的四則運	平時上課表現	【人權教育】		
	第1單元 小數與	的意義及熟練其計算,	算。	課堂問答	1-3-3		
	分數的四則運算	並解決生活中的問題。	2. 熟練分數的四則運	學習態度	【家政教育】		
		6-n-05能在具體情境	算。		2-3-2		
_		中,解決分數的兩步驟					
		問題,並能併式計算。					
		6-n-08能在具體情境					
		中,解決小數的兩步驟					
		問題,並能併式計算。					
	數與量	6-n-04能理解分數除法	1. 進行分數、小數的加	平時上課表現	【性別平等教育】		
	第1單元 小數與	的意義及熟練其計算,	減、乘、除混合運算(以	發表	2-3-2		
	分數的四則運算	並解決生活中的問題。	兩步驟為主),並在運	學習態度			
		6-n-05能在具體情境	算過程中能合理的使				
二		中,解決分數的兩步驟	用規則來簡化計算。				
		問題,並能併式計算。	2. 熟練分數、小數的簡				
		6-n-08能在具體情境	化計算規則。				
		中,解決小數的兩步驟					
		問題,並能併式計算。					
	數與量	6-n-04能理解分數除法	1. 解決生活中小數與	參與度評量	【人權教育】		
三	第1單元 小數與	的意義及熟練其計算,	分數混合的情境問題。	課堂問答	1-3-3		
	分數的四則運算	並解決生活中的問題。		學習態度	【性別平等教育】		
		6-n-05能在具體情境			2-3-4		

		由. 知山八刺儿工 ir um				
		中,解決分數的兩步驟				
		問題,並能併式計算。				
		6-n-08能在具體情境				
		中,解決小數的兩步驟				
		問題,並能併式計算。				
	數與量、幾何	6-n-15能理解簡單直柱	1. 理解面與面的平	平時上課表現	【性別平等教育】	
	第2單元 角柱與	體的體積為底面積與高	行、面與面的垂直和線	紙筆測驗	2-3-2	
	圓柱	的乘積。(同6-s-05)	與面的垂直,並能利用			
		6-s-01能利用幾何形體	正方體檢查兩面是否			
		的性質解決簡單的幾何	垂直。			
四		問題。				
		6-s-04能認識面與面的				
		平行與垂直,線與面的				
		垂直,並描述正方體與				
		長方體中面與面、線與				
		 面的關係。				
	數與量、幾何	6-n-15能理解簡單直柱	1. 理解柱體的體積是	平時上課表現	【人權教育】	
	第2單元 角柱與	體的體積為底面積與高	底面積與高的乘積,並	紙筆測驗	1-3-3	
	圓柱	 的乘積。(同6-s-05)	 做相關計算。	習作評量	【性別平等教育】	
		 6-s-01能利用幾何形體	2. 理解角柱與圓柱的		2-3-4	
		 的性質解決簡單的幾何	 表面積計算方法。		【家政教育】	
五		問題。			2-3-2	
		 6-s-04能認識面與面的				
		平行與垂直,線與面的				
		垂直,並描述正方體與				
		長方體中面與面、線與				
		面的關係。				
	數與量、幾何	6-n-15能理解簡單直柱	1. 利用幾何形體的性	平時上課表現	【性別平等教育】	
六	第2單元 角柱與	體的體積為底面積與高	質,計算複合或重疊形	(A) 新工 联	2-3-4	
	77770 万亿六	加州加州州州	R HTWINEED	101 + 101 100	2 0 1	

	圓柱、數學樂園	的乘積。(同6-s-05)	體的體積。	習作評量		
		6-s-01能利用幾何形體	2. 認識排笛,並知道排			
		的性質解決簡單的幾何	笛每根管子長度的關			
		問題。	係。			
		6-s-04能認識面與面的				
		平行與垂直,線與面的				
		垂直,並描述正方體與				
		長方體中面與面、線與				
		面的關係。				
	數與量、代數	6-n-11能理解常用導出	1. 熟練時間單位的換	口頭討論	【性別平等教育】	
	第3單元 速率	量單位的記法,並解決	算。	小組互動表現	2-3-2	
		生活中的問題。	2. 能理解速率的意義	參與度評量		
		6-n-12能認識速度的意	與記錄方式,並由速率			
せ		義及其常用單位。	等於距離除以時間,處			
٠		6-n-13能利用常用的數	理求距離或時間之簡			
		量關係,列出恰當的算	單應用問題。			
		式,進行解題,並檢驗				
		解的合理性。(同				
		6-a-04)				
	數與量、代數	6-n-11能理解常用導出	1. 學習導出單位(如速	平時上課表現	【人權教育】	
	第3單元 速率	量單位的記法,並解決	率單位)之單位換算,	課堂問答	1-3-3	
		生活中的問題。	這是日後處理複雜單	學習態度	【性別平等教育】	
		6-n-12能認識速度的意	位換算之初始經驗。		2-3-2	
八		義及其常用單位。	2. 由距離公式得出,當			
		6-n-13能利用常用的數	速率固定時,距離和時			
		量關係,列出恰當的算	間成正比,並據以解			
		式,進行解題,並檢驗	題。			
		解的合理性。(同				
		6-a-04)				

	數與量、代數	6-n-11能理解常用導出	學習日常生活中平均	自我評量	【性別平等教育】	
	第3單元 速率	量單位的記法,並解決	速率的問題。	紙筆測驗	2-3-4	
		生活中的問題。		課堂問答		
		6-n-12能認識速度的意				
,		義及其常用單位。				
九		6-n-13能利用常用的數				
		量關係,列出恰當的算				
		式,進行解題,並檢驗				
		解的合理性。(同				
		6-a-04)				
	內部連結	6-n-04能理解分數除法	1. 解決分數與小數混	口頭討論	【家政教育】	
	綜合與應用一	的意義及熟練其計算,	合計算的問題。	報告	3-3-2	
		並解決生活中的問題。	2. 理解立體形體的面	學習態度	【環境教育】	
		6-n-05能在具體情境	與邊的關係,和體積與		2-3-3	
		中,解決分數的兩步驟	表面積公式。		4-3-1	
		問題,並能併式計算。	3. 解決生活中柱體表			
		6-n-12能認識速度的意	面積的問題。			
		義及其常用單位。				
		6-n-15能理解簡單直柱				
+		體的體積為底面積與高				
		的乘積。(同6-s-05)				
		6-s-01能利用幾何形體				
		的性質解決簡單的幾何				
		問題。				
		6-s-04能認識面與面的				
		平行與垂直,線與面的				
		垂直,並描述正方體與				
		長方體中面與面、線與				
		面的關係。				

	數與量、統計	6-n-07能在具體情境	1. 認識圓形圖,並會報	小組互動表現	【性別平等教育】	■線上教學	完成指派	作業
	第4單元 圓形圖	中,對整數及小數在指	讀圓形圖。	紙筆測驗	2-3-4		上 傳	至
		定位數取概數(含四捨		課堂問答	【資訊教育】		classroom	作
		五入法),並做加、減、			4-3-1		業區	
+-		乘、除之估算。						
		6-d-03能報讀生活中常						
		用的圓形圖,並能整理						
		生活中的資料,製成圓						
		形圖。						
	數與量、統計	6-n-07能在具體情境	1. 能整理生活中的資	小組互動表現	【性別平等教育】			
	第4單元 圓形圖	中,對整數及小數在指	料,算出部分量占全體	紙筆測驗	2-3-2			
		定位數取概數(含四捨	量的比率,再依照比率	課堂問答	【家政教育】			
		五入法),並做加、減、	算出圓心角的角度,最		3-3-5			
十二		乘、除之估算。	後完成圓形圖。		3-3-6			
		6-d-03能報讀生活中常			【海洋教育】			
		用的圓形圖,並能整理			4-3-5			
		生活中的資料,製成圓						
		形圖。						
	數與量、代數	6-n-13能利用常用的數	1. 能將兩數量的關係	紙筆測驗	【人權教育】			
	第5單元 基準量	量關係,列出恰當的算	簡化為基準量1與其相	習作評量	1-3-3			
	與比較量	式,進行解題,並檢驗	對倍數(即比較量),	課堂問答	【性別平等教育】			
		解的合理性。(同	並以此關係解決相關		2-3-2			
十三		6-a-04)	應用問題。					
-		C-R-01能察覺生活中與						
		數學相關的情境。						
		C-T-01能把情境中與問						
		題相關的數、量、形析						
		出。						
十四	數與量、代數	6-n-13能利用常用的數	1. 能解決生活中雨量	紙筆測驗	【性別平等教育】	■線上教學	將分組討言	論結

	第5單元 基準量	量關係,列出恰當的算	的差問題。	習作評量	2-3-4		果上傳至平台
	與比較量	式,進行解題,並檢驗	2. 能解決生活中兩量	課堂問答			分享區
		解的合理性。(同	的和問題。				
		6-a-04)					
		C-R-01能察覺生活中與					
		數學相關的情境。					
		C-T-01能把情境中與問					
		題相關的數、量、形析					
		出。					
	數與量、代數	6-n-13能利用常用的數	1. 能解決生活中基準	口頭討論	【性別平等教育】		
	數學樂園、第6單	量關係,列出恰當的算	量與比較量的問題。	參與度評量	2-3-4		
	元 怎樣解題	式,進行解題,並檢驗	2. 理解並處理和差問	學習態度			
		解的合理性。(同	題。				
		6-a-04)					
		C-R-01能察覺生活中與					
十五		數學相關的情境。					
		C-R-02能察覺數學與其					
		他學習領域之間有所連					
		結。					
		C-T-01能把情境中與問					
		題相關的數、量、形析					
		出。					
	數與量、代數	6-n-13能利用常用的數	1. 理解並解決雞兔問	口頭討論	【人權教育】	線上教學	完成指派作業
	第6單元 怎樣解	量關係,列出恰當的算	題。	學習態度	1-3-3		上 傳 至
	題	式,進行解題,並檢驗	2. 理解並解決年齡問		【性別平等教育】		classroom 作
十六		解的合理性。(同	題。		2-3-2		業區
		6-a-04)					
		C-R-01能察覺生活中與					
		數學相關的情境。					

		C-R-02能察覺數學與其					
		他學習領域之間有所連					
		 结。					
		C-T-01能把情境中與問					
		題相關的數、量、形析					
		出。					
	內部連結	6-n-07能在具體情境	1. 解決雞兔問題。	自我評量	【性別平等教育】	內部連結	
	綜合與應用二	中,對整數及小數在指	2. 解決基準量與比較	課堂問答	1-3-6	綜合與應用	
		定位數取概數(含四捨	量的問題。	學習態度	2-3-1	=	
		五入法),並做加、減、	3. 解決年齡問題。		3-3-4		
		乘、除之估算。	4. 解決速率問題。				
		6-n-13能利用常用的數	5. 解決流水問題。				
L 1-		量關係,列出恰當的算	6. 在調查總數不同的				
十七		式,進行解題,並檢驗	情況下,解讀圓形圖中				
		解的合理性。(同	百分比的意義。				
		6-a-04)					
		6-d-03能報讀生活中常					
		用的圓形圖,並能整理					
		生活中的資料,製成圓					
		形圖。					

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目:依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條,擇適合評量方式呈現。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。