

附件伍-1

高雄市三民區東光國小一年級第二學期部定課程【客語領域】【康軒版】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 2 3	第一單元 大自然个樣仔 第一課 油菜花	客-E-A1	Ab-I-2 客語 淺易語詞。 Ac-I-1 客語 淺易生活用 語。 Ae-I-1 客語 簡易情意表 達。	1-I-1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 2-I-2 能表現 言說客語的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生活的客語 詞。	檢核表 口頭報告	課綱：客家語-品德教 育-品 E1		
4 5 6	第一單元 大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	客-E-C1	Ab-I-2 客語 淺易語詞。 Ac-I-1 客語 淺易生活用 語。 Be-I-2 生活 空間與景物。	1-I-1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 1-I-2 能培養 聆聽客語文的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生活的客語 詞。	檢核表 口頭報告	課綱：客家語-環境教 育-環 E16		
7	第一單元 大自然个樣仔 單元活動一	客-E-A1	Ac-I-1 客語 淺易生活用 語。 Ca-I-1 客家 傳統節日。	1-I-1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 2-I-3 能說出 日常生活的客語 詞。	聽力與口語溝通 實際操作 檢核表	課綱：客家語-環境教 育-環 E1		
8	第二單元	客-E-A1	Ac-I-1 客語	1-I-1 能從日	檢核表	課綱：客家語-環境教	線上教	回家觀看教育平

9 10	𠵿好淨例 第三課 貓仔好洗面		淺易生活用語。 Ad- I -2 客語 淺易歌謠。 Bb- I -1 簡易 表達。	常客家生活語句 了解語詞。 1- I -3 能透過 視聽媒材認識日 常生活的客語 詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常生活 常用語詞。	口頭報告	育-環 E2	學 (第 10 週)	台、教材影音頻 道影片，於課堂 進行發表。
11	第二單元 𠵿好淨例 單元活動二	客-E-A1	Bb- I -1 簡易 表達。	1- I -1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 2- I -3 能說出 日常生活的客語 詞。	口頭報告	課綱：客家語-環境教 育-環 E2		
12 13 14	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	客-E-B1	Ab- I -2 客語 淺易語詞。 Ac- I -1 客語 淺易生活用 語。 Ad- I -1 客語 淺易短文。	1- I -3 能透過 視聽媒材認識日 常生活的客語 詞。 2- I -3 能說出 日常生活的客語 詞。 3- I -1 能識讀 客語文日常生活 常用語詞。	紙筆測驗 實際操作 口頭報告	課綱：客家語-環境教 育-環 E2		
15 16 17	第三單元 多彩个世界 第五課 熱天果子多	客-E-A1	Bb- I -1 簡易 表達。 Be- I -1 時間 與天氣。 Cc- I -1 客家 生活飲食。	2- I -2 能表現 言說客語的興 趣。 2- I -3 能說出 日常生活的客語 詞。	檢核表 口頭報告	課綱：客家語-家庭教 育-家 E2	■ 線上教 學 (第 15 週)	回家觀看教育平 台、教材影音頻 道影片，於課堂 進行發表。

				3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。				
18	第三單元 多彩个世界 單元活動三	客-E-B1	Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	口頭報告	課綱：客家語-環境教育-環 E1		
19	童謠 火焰蟲／ (揚)蝶仔	客-E-B3	Bb-I-1 簡易表達。	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	實際操作	課綱：客家語-品德教育-品 E2 課綱：客家語-閱讀素養教育-閱 E12	■ 線上教學 (第 19 周)	回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。
20	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-A1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	紙筆測驗 實際操作			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。